

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП

\_\_\_\_\_ Олег ЛАГОДНЮК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

**08-03-12 S**

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS
«Фізична реабілітація в ревматології»		"Physical rehabilitation in rheumatology"
Шифр за ОП Фізична терапія, ерготерапія	ПП16	Code in Educational Program Physiotherapy, occupational therapy
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)
Галузь знань	22	Fields of knowledge
Охорона здоров'я		Healthcare
Спеціальність	227	Speciality
Фізична терапія, ерготерапія		Physiotherapy, occupational therapy
Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія		Educational Program Physiotherapy, occupational therapy

Силабус навчальної дисципліни «Фізична реабілітація в ревматології» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою **Фізична терапія, ерготерапія**, спеціальності **227 Фізична терапія, ерготерапія**. Рівне. НУВГП. 2020., 10 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/19257/>

Розробник силабусу: Ногас А.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-психологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-психологічних дисциплін.  
Протокол № 2 від «01» жовтня 2020 року

В.о. завідувача кафедри медико-психологічних дисциплін: Подоляка П.С., кандидат медичних наук, доцент.

Керівник освітньої програми доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Нестерчук Н.Є.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ  
Протокол № 3 від «20» листопада 2020 року

Голова науково-методичної  
ради з якості ННІОЗ \_\_\_\_\_ Григус Ігор Михайлович, д. м. н., професор.

СЗ №-257 в ЕДО

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	«Фізична терапія, ерготерапія»
Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Рік навчання, семестр	3 рік, 6 семестр
Кількість кредитів	5
Лекції:	20 год
Лабораторні роботи:	40 год
Самостійна робота:	90 год
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Ногас Анжела Олександрівна*

*кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-психологічних дисциплін*

Вікіситет

Вікіситет: <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

Google

Академія: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=GIH8kAAAAAJ&hl=uk>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-1287-9828>

Як комунікувати

[a.o.nohas@nuwm.edu.ua](mailto:a.o.nohas@nuwm.edu.ua)

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

### ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

Асистент



*Андрєєва Ольга Богданівна*

*старший викладач кафедри медико-психологічних дисциплін*

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

Як комунікувати

[o.v.andreieva@nuwm.edu.ua](mailto:o.v.andreieva@nuwm.edu.ua)

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація  
навчальної  
дисципліни,  
в т.ч. мета та цілі

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння головних принципів використання засобів і методів фізичної реабілітації у відновленні осіб з ревматологічними захворюваннями.

Метою викладання навчальної дисципліни «Фізична реабілітація в ревматології» є поглиблення знань студентів про проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів з ревматологічними захворюваннями та набуття ними теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей проведення фізичної реабілітації, які необхідні для відновлення здоров'я і працездатності цієї категорії хворих.

Досягнення мети передбачає виконання завдань, сутність яких зводиться до використання знань про особливості ревматологічних захворювань для вибору засобів і методів фізичної реабілітації, для складання програм, підготовки і проведення фізичної терапії даної категорії хворих та ефективної їх реалізації при здійсненні професійних обов'язків.

Посилання на  
розміщення  
навчальної  
дисципліни на  
навчальній  
платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=148>

Компетентності

ЗК 2. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.

ЗК 3. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.

ЗК 4. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово.

ЗК 6. Здатність застосовувати принципи організаційного управління.

ЗК 7. Здатність працювати з фаховою інформацією.

ЗК 10. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній терапії, ерготерапії.

ФК 5. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.

ФК 6. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати.

ФК 8. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 9. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати

програму фізичної реабілітації.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ФК 11. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації.

ФК 13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

ФК 14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.

ФК 15. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

Програмні  
результати  
навчання

ПРН 9. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативноправових вимог та норм професійної етики.

ПРН 10. Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 11. Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 13. Оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності.

ПРН 16. Продемонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності.

Перелік  
соціальних,  
«м'яких» навичок  
(soft skills)

Аналітичні навички, взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, гнучкість розуму, здатність до навчання, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішень.

#### **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Лекцій – 20 год

Лабораторних робіт – 40 год

Самостійна робота – 90 год

#### **Програмові результати навчання – ПРН – 9**

Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

Види навчальної  
роботи студента (що  
студенти повинні  
виконати)

Розробити та узгодити з усіма учасниками реабілітаційного процесу індивідуальну програму фізичної реабілітації пацієнта/клієнта.

Методи та технології навчання	Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).
Засоби навчання	Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

#### **Програмові результати навчання – ПРН – 10**

Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Назвати і описати необхідні прийоми, які забезпечують шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність протягом усього процесу фізичної реабілітації.
--	---

Методи та технології навчання	Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).
Засоби навчання	Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

#### **Програмові результати навчання – ПРН – 11**

Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти поставити діагноз та скласти прогноз. Запланувати процес фізичної реабілітації. Визначити цілі фізичної реабілітації. Скласти індивідуальну програму фізичної реабілітації.
--	---

Методи та технології навчання	Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).
Засоби навчання	Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

#### **Програмові результати навчання – ПРН – 13**

Оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Описати особливості оцінювання результатів впровадження реабілітаційного процесу та проведення його корекції.
--	---

Методи та технології навчання	Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).
Засоби навчання	Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

#### **Програмові результати навчання – ПРН – 16**

Продемонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Скласти і відпрацювати програму фізичної терапії, враховуючи індивідуальні особливості та функціональний стан хворого з ревматологічним захворюванням.
Методи та технології навчання	Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).
Засоби навчання	Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
--	--

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

### ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

- 1. Організація ревматологічної служби в Україні.** Номенклатура та класифікація ревматичних захворювань, особливості застосування засобів фізичної реабілітації в ревматології.
- 2. Методи досліджень у ревматології.** Методика реабілітації на стаціонарному етапі. Різні рухові режими. Покази та протипокази до застосування засобів фізичної реабілітації.
- 3. Фізична реабілітація хворих на гостру ревматичну лихоманку та хронічну ревматичну хворобу серця, з ревматичною вадою серця.**
- 4. Засоби фізичної реабілітації хворих з інфекційним ендокардитом, міокардитом, перикардитом, кардіоміопатією, хронічною серцевою недостатністю.**
- 5. Фізична реабілітація при системних хворобах сполучної тканини (СЧВ, ССД, ДМ, ЗЗСТ, ХШ, РП).**
- 6. Особливості застосування засобів фізичної реабілітації хворих на системний васкуліт (ВП, ГВ, МП, синдром Чарга-Стросса, геморагічний васкуліт, хвороба Бехчева).**
- 7. Фізична реабілітація хворих на ревматоїдний артрит, ювенільний хронічний артрит.**
- 8. Засоби фізичної реабілітації хворих на серонегативні спондилоартропатії (анкілозуючий спондиліт, псоріатичний артрит, хвороба Рейнера, реактивні артрити).**
- 9. Фізична реабілітація хворих з мікрокристалічними артритидами, остеоартрозами.**
- 10. Фізична реабілітація хворих з остеопорозом.** Етіологія, патогенез та клінічні прояви остеопорозу. Особливості методики ЛФК для хворих на остеопороз. Методика проведення масажу та фізіотерапевтичних процедур для хворих на остеопороз.

### ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

- 1. Організація ревматологічної служби в Україні.** Номенклатура та класифікація ревматичних захворювань (2 год).

2. Особливості застосування засобів фізичної реабілітації в ревматології (2 год).
3. Методи досліджень у ревматології (2 год).
4. Методика реабілітації на стаціонарному етапі. Різні рухові режими. Покази та протипокази до застосування засобів фізичної реабілітації (2 год).
5. Фізична реабілітація хворих на гостру ревматичну лихоманку (2 год).
6. Фізична реабілітація хворих на хронічну ревматичну хворобу серця, з ревматичною вадою серця (2 год).
7. Засоби фізичної реабілітації хворих з інфекційним ендокардитом, міокардитом, перикардитом (2 год).
8. Фізична реабілітація хворих з кардіоміопатією, хронічною серцевою недостатністю (2 год).
9. Фізична реабілітація при системних хворобах сполучної тканини СЧВ, ССД, ДМ, ЗЗСТ, ХШ, РП) (4 год).
10. Особливості застосування засобів фізичної реабілітації хворих на системний васкуліт (ВП, ГВ, МП, синдром Чарга-Стросса, геморагічний васкуліт, хвороба Бехчева) (4 год).
11. Фізична реабілітація хворих на ревматоїдний артрит, ювенільний хронічний артрит (4 год).
12. Засоби фізичної реабілітації хворих на серонегативні спондилоартропатії (анкілозуючий спондиліт, псоріатичний артрит, хвороба Рейнера, реактивні артрити) (4 год).
13. Фізична реабілітація хворих з мікрокристалічними артритидами (2 год).
14. Фізична реабілітація хворих з остеоартрозами (4 год).
15. Фізична реабілітація хворих з остеопорозом (2 год).

Методи  
оцінювання та  
структура  
оцінки

*Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу. Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні оптимізувати фізичні навантаження на організм людини.*

*Модульний контроль проходить у формі тестування на платформі MOODLE.*

*За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі **обов'язкові** бали:*

*60 балів за практичні завдання;*

*20 балів – модуль 1;*

*20 балів – модуль 2.*

*Усього 100 балів.*

*Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:*

<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце  
навчальної  
дисципліни в  
освітній  
траєкторії  
здобувача  
вищої освіти

*Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – анатомія людини, фізіологія людини, основи медичних знань, загальна патологія, основи фізичної реабілітації, лікувальний масаж, фізіотерапія.*

Поєднання  
навчання та  
досліджень

*Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.*



## ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)

Дедлайни та перескладання	<p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУБГП», <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/</a>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно <a href="http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty">http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</a>.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a></p>
Правила академічної доброчесності	<p>Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», <a href="https://nuwm.edu.ua/university/ads/nov201611221509">https://nuwm.edu.ua/university/ads/nov201611221509</a> не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.</p> <p>Студенти та викладачі мають дотримуватись:</p> <p>Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями; Кодекс честі студентів; Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУБГП; Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУБГП <a href="https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj">https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</a></p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКОСТІ ОСВІТИ сайту НУБГП <a href="https://nuwm.edu.ua/sp">https://nuwm.edu.ua/sp</a></p>
Вимоги до відвідування	<p>Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4274">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4274</a></p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/">http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</a></p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita">http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita</a>.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>

## ДОДАТКОВО

Правила отримання	Студентам пропонується пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання студентів викладачем даного курсу,
-------------------	---

зворотної інформації про дисципліну	<p><i>а також стосовно якості освітнього процесу в НУБГП.</i></p> <p><i>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання.</i></p> <p><i>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років завантажені на сторінці «ЯКОСТІ ОСВІТИ»:</i></p> <p><i><a href="https://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja">https://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja</a></i></p> <p><i><a href="https://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja">https://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</a></i></p> <p><i><a href="https://nuwm.edu.ua/sp/protokoli-rishennja">https://nuwm.edu.ua/sp/protokoli-rishennja</a></i></p>
Оновлення	<p><i>За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за напрямком курсу.</i></p>
Навчання осіб з інвалідністю	<p><i>Документи та довідкова інформація, щодо організації навчального процесу для осіб з інвалідністю знаходиться за посиланням:</i></p> <p><i><a href="https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju">https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</a></i></p> <p><i>Викладач та здобувачі максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та враховуватимуть усі особливі їх потреби.</i></p>

**Лектор**

**А.О. Ногас, к.фіз.вих., доцент**